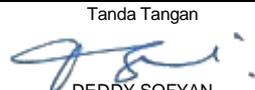




INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA GARUT  
FAKULTAS ILMU TERAPAN DAN SAINS  
S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>Bobot (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Desain Pembelajaran Matematika	MAT1802		2	3	2 September 2024
<b>Periode Akademik</b>	2024 Ganjil				
<b>OTORISASI</b>	<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>		
	Tanda Tangan  TINA SRI SUMARTINI		Tanda Tangan  DEDDY SOFYAN		

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b> P-1 - Mengkaji konsep, prinsip, prosedur pengetahuan matematika, teknologi kependidikan, dan prinsip didaktik-pedagogis yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan menengah dengan jujur dan tanggung jawab. P-3 - Mengkaji pengetahuan dasar kewirausahaan, pengetahuan manajemen, dan kemampuan komunikasi publik, dengan jujur dan tanggung jawab KK-1 - Mampu mengembangkan pemikiran matematis, dan menganalisis kurikulum matematika Sekolah Menengah serta implementasinya dalam proses pembelajaran berbasis technological pedagogical content knowledge (TPCK) dengan jujur dan tanggung jawab KK-3 - Mampu merancang dan melaksanakan kewirausahaan di bidang pendidikan matematika dengan jujur dan tanggung jawab <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b> CPMK-1 - Mahasiswa mampu memahami kurikulum merdeka CPMK-2 - Mahasiswa mampu membuat modul ajar matematika CPMK-3 - Mahasiswa mampu mengaplikasikan modul ajar di sekolah menengah				
<b>Deskripsi Singkat</b>	Mata kuliah ini membahas tentang regulasi kurikulum merdeka, pengembangan kurikulum merdeka, pembuatan modul ajar, dan mengaplikasikan modul ajar di sekolah				
<b>Tujuan Mata Kuliah</b>	Mahasiswa mampu memahami kurikulum merdeka, membuat modul ajar, dan mengaplikasikan modul ajar di sekolah menengah				
<b>Proses Pembelajaran Terintegrasi Hasil Penelitian</b>	Judul Penelitian: Analysis of Pedagogical Content Knowledge and Content Knowledge Students in Mathematics Learnin Tim Peneliti: - Waktu Penelitian: 2022 Nama Publikasi Hasil Penelitian: Jurnal Lentera Pendidikan Hasil Penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-: 11 Untuk mencapai CPMK: 3				
<b>Proses Pembelajaran Terintegrasi Hasil Penelitian</b>	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat: Pedagogical Content Knowledge Tim Pengabdian: Rostina Sundayana, Sukanto Sukandar, Ekasatya Aldila Afriansyah, Nita Puspitasasri, Reni Nuraeni, Irena Puji Lurytawati Waktu Pengabdian: 2019 Nama Publikasi Hasil Pengabdian: Jurnal Pekemas Hasil PKM dibelajarkan pada pertemuan ke-: 11 Untuk mencapai CPMK: 3				
<b>Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM</b>	Kampus Mengajar				
<b>Outcome</b>	Modul Ajar Sekolah Menengah				
<b>Bahan Kajian</b>	1. Regulasi kurikulum merdeka 2. Pengembangan kurikulum merdeka 3. Modul ajar				
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b> <a href="https://kurikulum.kemdikbud.go.id">https://kurikulum.kemdikbud.go.id</a> ( <a href="https://kurikulum.kemdikbud.go.id/">https://kurikulum.kemdikbud.go.id/</a> ) <b>Pendukung:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Sumartini, Tina. (2021). Subject Matter Knowledge of Prospective Mathematics Teachers on Quadratic Functions Using Problem-Based Learning. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran 54(1).</li><li>Sumartini, Tina. (2021). Analysis of Pedagogical Content Knowledge and Content Knowledge Students in Mathematics Learning. Jurnal Lentera Pendidikan 24(1).</li><li>Sumartini, Tina. (2021). Student Pedagogical Content Knowledge Through Project Based Learning Models. Journal of Physics: Conference Series 1280 (2019) 042051</li></ul>				
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b> website kemdikbud	<b>Perangkat keras:</b> Laptop			
<b>Dosen Pengampu</b>	0411038803 - TINA SRI SUMARTINI				
<b>Matakuliah Syarat</b>					

Rencana Pembelajaran						
Mg Ke-	CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	CPMK-1	Mahasiswa memahami konsep umum kurikulum merdeka	Bentuk penilaian: Diskusi Kriteria penilaian: Partisipasi	Model pembelajaran berbasis masalah	Model pembelajaran berbasis masalah	Pendahuluan Kurikulum Merdeka

2	CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami regulasi standar nasional dan kurikulum merdeka	Bentuk penilaian: presentasi dan pembuatan makalah Kriteria penilaian: partisipasi dan makalah yang komprehensif	Model Pembelajaran Berbasis Masalah	Model Pembelajaran Berbasis Masalah	Regulasi Standar Nasional dan Kurikulum Merdeka
3	CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami pendidikan perubahan iklim dan praktik kerja lapangan sebagai mata pelajaran dalam implementasi kurikulum merdeka	Bentuk penilaian: presentasi dan pembuatan makalah Kriteria penilaian: partisipasi dan makalah yang komprehensif	Model Pembelajaran Berbasis Masalah	Model Pembelajaran Berbasis Masalah	Pendidikan Perubahan Iklim dan Praktik Kerja Lapangan sebagai Mata Pelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka

4	CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami pengembangan kurikulum satuan pendidikan	Bentuk penilaian: presentasi dan pembuatan makalah Kriteria penilaian: partisipasi dan makalah yang komprehensif	Model Pembelajaran Berbasis Masalah	Model Pembelajaran Berbasis Masalah	Pengembangan Kurikulum Satuan Pendidikan
5	CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami pengembangan proyek penguatan profil pelajar pancasila	Bentuk penilaian: presentasi dan pembuatan makalah Kriteria penilaian: partisipasi dan makalah yang komprehensif	Model Pembelajaran Berbasis Masalah	Model Pembelajaran Berbasis Masalah	Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
6	CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami pembelajaran dan asesmen	Bentuk penilaian: presentasi dan pembuatan makalah Kriteria penilaian: partisipasi dan makalah yang komprehensif	Model Pembelajaran Berbasis Masalah	Model Pembelajaran Berbasis Masalah	Pembelajaran dan Asesmen
7	CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami teaching factory SMK	Bentuk penilaian: presentasi dan pembuatan makalah Kriteria penilaian: partisipasi dan makalah yang komprehensif	Model Pembelajaran Berbasis Masalah	Model Pembelajaran Berbasis Masalah	Teaching Factory SMK
8	CPMK-1	Mahasiswa mampu mendesain proyek penguatan profil pelajar pancasila	Bentuk penilaian: Ujian Tengah Semester Kriteria penilaian: Proyek P5			Desain Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
9	CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami kajian akademik kurikulum merdeka	Bentuk penilaian: presentasi dan pembuatan makalah Kriteria penilaian: partisipasi dan makalah yang komprehensif	Model Pembelajaran Berbasis Masalah	Model Pembelajaran Berbasis Masalah	Kajian Akademik Kurikulum Merdeka
10	CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami kajian akademik kurikulum pemulihan pembelajaran	Bentuk penilaian: presentasi dan pembuatan makalah Kriteria penilaian: partisipasi dan makalah yang komprehensif	Model Pembelajaran Berbasis Masalah	Model Pembelajaran Berbasis Masalah	Kajian Akademik Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran
11	CPMK-2	Mahasiswa mampu membuat modul ajar dengan benar	Bentuk penilaian: presentasi dan pembuatan makalah	Model Pembelajaran Berbasis Proyek	Model Pembelajaran Berbasis Proyek	Modul Ajar

			Kriteria penilaian: partisipasi dan modul ajar yang komprehensif			
12	CPMK-2	Mahasiswa mampu membuat lembar kerja siswa	Bentuk penilaian: presentasi dan pembuatan makalah  Kriteria penilaian: partisipasi dan LKS yang komprehensif	Model Pembelajaran Berbasis Proyek	Model Pembelajaran Berbasis Proyek	Lembar Kerja Siswa
13	CPMK-3	Mahasiswa mampu mengaplikasikan modul ajar di sekolah menengah	Bentuk penilaian: Praktik lapangan Kriteria penilaian: Partisipasi di sekolah	Pembelajaran Berbasis Proyek	Pembelajaran Berbasis Proyek	Aplikasi Modul Ajar
14	CPMK-3	Mahasiswa mampu mengaplikasikan modul ajar di sekolah menengah	Bentuk penilaian: Aplikasi modul ajar di sekolah menengah Kriteria penilaian: Partisipasi di Sekolah	Model Pembelajaran Berbasis Proyek	Model Pembelajaran Berbasis Proyek	Aplikasi Modul Ajar Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah
15	CPMK-2 CPMK-3	Mahasiswa mampu membuat menganalisis hasil aplikasi modul ajar kurikulum merdeka di sekolah menengah	Bentuk penilaian: Analisis hasil aplikasi modul ajar Kriteria penilaian: Laporan analisis yang komprehensif	Model Pembelajaran Berbasis Proyek	Model Pembelajaran Berbasis Proyek	Analisis Hasil Aplikasi Modul Ajar Kurikulum Merdeka
16	CPMK-2 CPMK-3	Mahasiswa mampu membuat artikel hasil analisis aplikasi modul ajar kurikulum merdeka	Bentuk penilaian: Pembuatan Artikel Kriteria penilaian: Artikel yang komprehensif	Model Pembelajaran Berbasis Proyek	Model Pembelajaran Berbasis Proyek	Artikel Hasil Analisis Aplikasi Modul Ajar Kurikulum Merdeka

Rencana Evaluasi					
Unsur Nilai	Metode Evaluasi	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	Total
UTS	Kognitif/Pengetahuan - Ujian Tengah Semester	20.00	0.00	0.00	20.00
UAS	Hasil Proyek	10.00	10.00	10.00	30.00
PRAKTIKUM	Hasil Proyek	0.00	20.00	10.00	30.00
DISKUSI	Aktivitas Partisipatif	10.00	10.00	0.00	20.00