

		INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA GARUTILMU TERAPAN DAN SAINS S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK: Wajib	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Kajian Jurnal Pendidikan Matematika	MAT3303		3	7	2 September 2024		
Periode Akademik	2024 Ganjil						
OTORISASI	Koordinator RMK			Ketua PRODI			
	Tanda Tangan  Dr. IYAM MARYATI, M.Pd.			Tanda Tangan  DEDDY SOFYAN			
Capaian Pembelajaran (CP)	<p>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</p> <p>P-1 - Mengkaji konsep, prinsip, prosedur pengetahuan matematika, teknologi kependidikan, dan prinsip didaktik-pedagogis yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan menengah dengan jujur dan tanggung jawab.</p> <p>P-2 - Mengkaji dan menganalisis konsep matematika, dan teknik dasar penelitian di bidang pendidikan matematika secara lebih mendalam, serta pembelajarannya yang diperlukan untuk studi ke jenjang yang lebih tinggi dengan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>KK-1 - Mampu mengembangkan pemikiran matematis, dan menganalisis kurikulum matematika Sekolah Menengah serta implementasinya dalam proses pembelajaran berbasis technological pedagogical content knowledge (TPCK) dengan jujur dan tanggung jawab</p> <p>KK-2 - Mampu mengembangkan kemampuan analitis yang lebih tinggi dan memecahkan masalah yang kompleks, serta merancang dan melaksanakan penelitian di bidang pendidikan matematika, untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan matematika, serta mempublikasikan hasilnya melalui seminar atau jurnal ilmiah dengan jujur dan tanggung jawab</p> <p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</p> <p>CPMK-1 - Mengkaji konsep, prinsip, prosedur pengetahuan matematika, teknologi kependidikan, dan prinsip didaktik-pedagogis yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan menengah dengan jujur dan tanggung jawab (P1).</p> <p>CPMK-2 - Mengkaji konsep, prinsip, prosedur pengetahuan matematika, teknologi kependidikan, dan prinsip didaktik-pedagogis, Mampu mengembangkan pemikiran matematis, dan menganalisis kurikulum matematika Sekolah Menengah serta implementasinya dalam proses pembelajaran berbasis <i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPCK) dengan jujur dan tanggung jawab. (P1, KK1)</p> <p>CPMK-3 - Mengkaji dan menganalisis konsep matematika, dan teknik dasar penelitian di bidang pendidikan matematika secara lebih mendalam, serta pembelajarannya yang diperlukan untuk studi ke jenjang yang lebih tinggi dengan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (P2).</p> <p>CPMK-4 - Mengkaji dan menganalisis konsep matematika, dan teknik dasar penelitian di bidang pendidikan matematika secara lebih mendalam, serta pembelajarannya yang diperlukan untuk studi ke jenjang yang lebih tinggi dengan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Mampu mengembangkan kemampuan analitis yang lebih tinggi dan memecahkan masalah yang kompleks, serta merancang dan melaksanakan penelitian di bidang pendidikan matematika, untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan matematika, serta mempublikasikan hasilnya melalui seminar atau jurnal ilmiah dengan jujur dan tanggung jawab. (P2; KK2).</p>						
Deskripsi Singkat	<p>Mata Kuliah ini memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk mengkaji:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Review terbitan artikel ilmiah, 2. Etika dan Plagiarisme, 3. Penggunaan aplikasi manajemen referensi Mendeley, 4. Apa itu: a. Judul, b. Penulis, afiliasi, penulis korespondensi, c. Abstrak, d. Kata kunci, e. Pendahuluan, f. Kajian Pustaka, g. Metode, h. Hasil dan Pembahasan, i. Kesimpulan, k. Referensi 5. Bagaimana menulis: a. Judul, b. Penulis, afiliasi, penulis korespondensi, c. Abstrak, d. Kata kunci, e. Pendahuluan, f. Kajian Pustaka, g. Metode, h. Hasil dan Pembahasan, i. Kesimpulan, k. Referensi 6. Menulis dan merevisi: a. Tabel, b. Gambar, c. Unit dan Simbol, 7. Mempersiapkan presentasi. 						
Tujuan Mata Kuliah	<p>Tujuan pembelajaran mata kuliah ini adalah untuk menumbuhkan kemampuan dan keterampilan mahasiswa untuk mengkaji, menulis dan mempublikasikan hasil penelitiannya. Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari tentang ragam bentuk publikasi ilmiah nasional, teknik menulis artikel hasil penelitian ilmiah). Pada mata kuliah ini akan dipelajari tentang kriteria terbitan nasional, ragam dan ranking terbitan, scope beragam terbitan ilmiah. Materi kuliah dilanjutkan dengan teknik penggunaan aplikasi manajemen referensi Mendeley, penulisan pendahuluan, kajian pustaka, metode, hasil dan pembahasan, referensi, abstrak. Mahasiswa juga diperkenalkan dengan online Submission, cover letter dan review process. Di samping itu mahasiswa juga dilatih untuk mempersiapkan presentasi ilmiah</p>						
Proses Pembelajaran Terintegrasi Hasil Penelitian	No.	Judul Penelitian	Tim Peneliti	Waktu Penelitian	Nama Publikasi/ URL Artkel	Pertemuan ke-	Capaian CPMK
	1.	Pembelajaran Berbasis Masalah dan Inkuiri dalam Kemampuan Representasi Matematis	Iyam Maryati, Vera Monica	Tahun 2020	Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa Volume 10, Nomor 2, Mei 2021. https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/666/602	4-5	CPMK-2
	2.	Statistical Literacy Ability of Students through Virtual Learning Environment Based on Moodle-Learning Management System	Iyam Maryati, Dahlia Fisher, Siti Ainor Mohd Yatim, and Ratu Mauladaniyat	Tahun 2022	International Journal of Information and Education Technology, Vol. 14, No. 1, 2024. https://www.ijiet.org/show-199-2647-1.html	9-12	CPMK-3

Proses Pembelajaran Terintegrasi Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat	No.	Judul Pengabdian	Tim Pengabdian	Waktu Pengabdian	Nama Publikasi/ URL Artikel	Pertemuan ke-	Capaian CPMK
	1.	Workshop dengan tema "Literasi Numerasi dan Digital dalam Pembelajaran serta Penulisan Artikel Ilmiah Terindeks	Iyam Maryati, Tina Sri Sumartini, Mega Achdisty N, Dian Mardiani, d.kk	Garut,, 23 - 25 Januari 2024	Belum terbit	6-7; 9-12	CPMK-2 CPMK-3

Bentuk Pembelajaran Terkonversi MBKM	Tandai No. Bentuk Konversi Pembelajaran yang sesuai: 1. Kampus Mengajar ✓ 2. Magang Bersertifikat 3. Pertukaran Mahasiswa Merdeka 4. KKN Tematik 5. Program Kemanusiaan 6. KKN Desa
--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Outcome	Submit Artikel ilmiah
---------	-----------------------

Materi Pembelajaran:	1. Review terbitan artikel ilmiah, 2. Etika dan Plagiarisme, 3. Penggunaan aplikasi manajemen referensi Mendeley, 4. Apa itu: a. Judul, b. Penulis, afiliasi, penulis korespondensi, c. Abstrak, d. Kata kunci, e. Pendahuluan, f. Kajian Pustaka, g. Metode, h. Hasil dan Pembahasan, i. Kesimpulan, k. Referensi 5. Bagaimana menulis: a. Judul, b. Penulis, afiliasi, penulis korespondensi, c. Abstrak, d. Kata kunci, e. Pendahuluan, f. Kajian Pustaka, g. Metode, h. Hasil dan Pembahasan, i. Kesimpulan, k. Referensi 6. Menulis dan merevisi: a. Tabel, b. Gambar, c. Unit dan Simbol, 7. Mempersiapkan presentasi.
----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Pustaka	Utama: 1. Wahyu Wibowo. 2013. Menulis Artikel Ilmiah yang Komunikatif. Jakarta. Bumi Aksara 2. Dasapta Erwin I dan Cut Novianti R. 2016. Menulis (Ilmiah) itu Menyenangkan. Bandung: ITB. 3. Rully Charitas I.P. 2020. Artikel Ilmiah for Beginners. Yogyakarta. UAD Press. 4. https://www.mendeley.com/?interaction_required=true . 5. Jurnal IJETA terindeks Scopus Q2 6. Jurnal Pendidikan Matematika Aksioma terindeks SINTA 2 7. Jurnal Pendidikan Matematika Mosharofa terindeks SINTA 2 8. Jurnal Pendidikan Matematika Indomath terindeks SINTA 3 Pendukung: Beberapa jurnal lain yang terindeks SINTA ataupun Scopus
---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Media Pembelajaran	Perangkat lunak: Browser: E-learning; Aplikasi	Perangkat keras: Laptop, Projector
--------------------	------------------------------------------------	------------------------------------

Dosen Pengampu	0429108104 - Dr. IYAM MARYATI, M.Pd.
----------------	--------------------------------------

Matakuliah Syarat	Statistika Deskriptif, Statistika Inferensial; Penelitian Pendidikan Matematika, Penelitian Kualitatif
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

Rencana Pembelajaran

Mg Ke-	CPMK dan Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	CPMK-1 Sub-CPMK: Mahasiswa diharapkan mampu mengkaji konsep dalam memahami definisi, jenis-jenis, contoh-contoh dan keperluan artikel ilmiah.	Mahasiswa memahami capaian pembelajaran mata kuliah yang harus dikuasai dalam mengkaji konsep berkaitan dengan definisi, jenis-jenis, contoh-contoh dan keperluan artikel ilmiah.	Partisipasi Keaktifan	-	Case Methods Ceramah pengantar 30 menit, Diskusi, browsing and searching 75 menit. Diskusi simpulan 30 menit. Penjelasan tugas mandiri 15 menit (browsing dan menemukan 10 artikel dari 5 jurnal).	Materi: Pendahuluan; a. Kontrak perkuliahan, b. Penilaian c. Metode pembelajaran d. Materi dan Silabus, e. Definisi Artikel Ilmiah. Referensi: [1].
2 dan 3	CPMK-1 Sub-CPMK: Mahasiswa diharapkan mampu mengkaji konsep, prinsip dan prosedur teknologi dalam menggunakan aplikasi manajemen referensi Mendeley.	Mahasiswa mampu mengkaji konsep, prinsip dan prosedur teknologi dalam menggunakan aplikasi manajemen referensi Mendeley.	Partisipasi Keaktifan	Case Methods Apersepsi 25 menit, Diskusi, browsing and searching 50 menit. Diskusi simpulan 15 menit. Instalasi aplikasi Mendeley 60 menit. Case Methods Apersepsi 20 menit, Tutorial dan diskusi 90 menit, Diskusi	-	Materi: a. Instalasi Mendeley desktop. b. Pengenalan aplikasi Mendeley. c. Pemanfaatan aplikasi Mendeley. Referensi: [4].

				simpulan 40 menit.		
4.	CPMK-2 Sub-CPMK: Mahasiswa diharapkan mampu mengkaji konsep, prinsip dan prosedur pengetahuan matematika dalam Memahami: 1) pengertian "Etika" dan "plagiarisme" secara tepat. 2) Membedakan tindakan plagiat dan non-plagiat dalam menulis. Menghindari dan mencegah plagiarism.	Mahasiswa mampu mengkaji konsep, prinsip dan prosedur pengetahuan matematika dalam Memahami: 1) pengertian "Etika" dan "plagiarisme" secara tepat. 2) Membedakan tindakan plagiat dan non-plagiat dalam menulis. Menghindari dan mencegah plagiarism.	Partisipasi Keaktifan	Case-Methods Membaca, tutorial, Diskusi, browsing and searching 120 menit. Diskusi simpulan 30 menit.	-	Materi: a. Etika penulisan b. Cara mensitasi c. Plagiarism Referensi: [3], Artikel penelitian no.1
5.	CPMK-2 Sub-CPMK: Mahasiswa diharapkan mampu mengkaji konsep, prinsip dan prosedur pengetahuan matematika dalam Memahami apa yang harus ditulis pada judul, kepengarangan (authorship), korespondensi, abstrak, kata kunci dan pendahuluan.	Mahasiswa mampu mengkaji konsep, prinsip dan prosedur pengetahuan matematika dalam Memahami apa yang harus ditulis pada judul, kepengarangan (authorship), korespondensi, abstrak, kata kunci dan pendahuluan.	Partisipasi Keaktifan	Case Methods Diskusi tentang judul, kepengarangan (authorship), korespondensi, abstrak, kata kunci dan pendahuluan (80 menit), praktek menulis (40 menit). Kesimpulan (30 menit).	-	Materi: Apa yang harus ditulis pada: a. Judul b. Kepengarangan (authorship), c. Korespondensi, d. Abstrak, e. Kata kunci. f. Pendahuluan Referensi: [3]; Artikel penelitian no 1.
6.	CPMK-2 Sub-CPMK: Mahasiswa diharapkan mampu mengkaji konsep, prinsip dan prosedur pengetahuan matematika dalam Memahami tentang definisi dan maksud Literature review, Metode penelitian, Hasil Pembahasan, Kesimpulan Ucapan terima kasih dan Daftar Pustaka.	Mahasiswa mampu mengkaji konsep, prinsip dan prosedur pengetahuan matematika dalam Memahami tentang definisi dan maksud Literature review, Metode penelitian, Hasil Pembahasan, Kesimpulan Ucapan terima kasih dan Daftar Pustaka	Partisipasi Keaktifan	Case Methods Apersepsi (20 menit), Tutorial (70 menit), Diskusi pembelajaran (40 menit), Refleksi (20 menit).	-	Materi: Apa yang harus ditulis tentang: a. Definisi dan maksud Literature review, b. Metode penelitian, c. Hasil Pembahasan, d. Kesimpulan e. Ucapan terima kasih f. Daftar Pustaka Referensi: [3]; Hasil Pengabdian
7.	CPMK-2 Sub-CPMK Mahasiswa diharapkan mampu mengkaji konsep, prinsip dan prosedur pengetahuan matematika dalam menganalisis ragam artikel ilmiah terutama bidang Pendidikan matematika	Mahasiswa mampu mengkaji konsep, prinsip dan prosedur pengetahuan matematika dalam menganalisis ragam artikel ilmiah terutama bidang Pendidikan matematika	Tugas Individu	Tugas mandiri berupa analisis terhadap 5 artikel ilmiah hasil penelitian yang relevan terutama bidang Pendidikan matematika (150 menit).	-	Materi: Analisis terhadap 5 artikel ilmiah hasil penelitian yang relevan terutama bidang Pendidikan matematika. Referensi: [2,3]; hasil pengabdian.
8.	CPMK-1 dan CPMK-2	Mahasiswa mampu menyelesaikan semua soal UTS sesuai dengan rubrik penilaian.	UTS	Paper-Base-Tesr (90 menit)	-	Soal UTS
9.	CPMK-3 Sub-CPMK: Mahasiswa diharapkan mampu Mengkaji dan menganalisis konsep matematika, dan teknik dasar penelitian di bidang pendidikan matematika yang berkaitan dengan penulisan judul, authorship, abstrak, kata kunci dan pendahuluan sesuai kaidah ilmiah.	Mahasiswa mampu Mengkaji dan menganalisis konsep matematika, dan teknik dasar penelitian di bidang pendidikan matematika yang berkaitan dengan penulisan judul, authorship, abstrak, kata kunci dan pendahuluan sesuai kaidah ilmiah.	Partisipasi Aktif	Case Methods Apersepsi (20 menit), Tutorial (60 menit), Diskusi pembelajaran (40 menit), Refleksi (30 menit).	-	Materi: Bagaimana cara menulis: judul, authorship, abstrak, kata kunci dan pendahuluan sesuai kaidah ilmiah. (Praktek). Referensi: [2,3]; Artikel penelitian no.2; artikel pengabdian
10.	CPMK-3 Sub-CPMK: Mahasiswa diharapkan mampu mengkaji dan menganalisis konsep matematika, dan teknik dasar penelitian di bidang pendidikan matematika yang berkaitan dengan penulisan kajian pustaka/ kajian literatur, metode penelitian.	Mahasiswa mampu mengkaji dan menganalisis konsep matematika, dan teknik dasar penelitian di bidang pendidikan matematika yang berkaitan dengan penulisan kajian pustaka/ kajian literatur, metode penelitian.	Partisipasi aktif	Case-Methods Diskusi penulisan kajian Pustaka/kajian literatur, metode penelitian (120 menit). Refleksi (30 menit).		Materi: Bagaimana cara menulis literatur review dan kritikal review, metode penelitian. (Praktek). Referensi: [1,2,3,4]; Artikel Penelitian No.2; artikel pengabdian
11.	CPMK-3 Sub-CPMK:	Mahasiswa mampu mengkaji dan	Partisipasi aktif	Case-Methods Diskusi	-	Materi: Bagaimana cara menulis hasil

	Mahasiswa diharapkan mampu mengkaji dan menganalisis konsep matematika, dan teknik dasar penelitian di bidang pendidikan matematika yang berkaitan dengan kemampuan menulis hasil dan pembahasan penelitian.	menganalisis konsep matematika, dan teknik dasar penelitian di bidang pendidikan matematika yang berkaitan dengan kemampuan menulis hasil dan pembahasan penelitian.		penulisan hasil dan pembahasan penelitian (120 menit). Refleksi (30 menit).		dan pembahasan penelitian (Praktek). Referensi: [2,3]; Artikel penelitian no.2; artikel pengabdian.
12.	CPMK-3 Sub-CPMK: Mahasiswa diharapkan mampu mengkaji dan menganalisis konsep matematika, dan teknik dasar penelitian di bidang pendidikan matematika yang berkaitan dengan menulis kesimpulan, referensi, dan melakukan submission pada jurnal terutama bidang Pendidikan matematika.	Mahasiswa mampu mengkaji dan menganalisis konsep matematika, dan teknik dasar penelitian di bidang pendidikan matematika yang berkaitan dengan menulis kesimpulan, referensi, dan melakukan submission pada jurnal terutama bidang Pendidikan matematika.	Partisipasi aktif	Case-Methods Diskusi penulisan kesimpulan, referensi (65 menit), melakukan submission pada jurnal terutama bidang Pendidikan matematika (55 menit). Refleksi 30 menit).	-	Materi: Bagaimana cara menulis kesimpulan, referensi, dan melakukan submission terutama bidang Pendidikan matematika. (Praktek). Referensi: [2,3]; Artikel penelitian no 2; artikel pengabdian.
13.	CPMK-4 Sub-CPMK: Mahasiswa diharapkan mampu mengkaji dan menganalisis konsep matematika, dan teknik dasar penelitian di bidang pendidikan matematika secara lebih mendalam, serta mengembangkan kemampuan analitis yang lebih tinggi dan memecahkan masalah yang kompleks, serta merancang dan melaksanakan penelitian di bidang pendidikan matematika, untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan matematika, serta mempublikasikan hasilnya melalui seminar atau jurnal ilmiah dengan jujur dan tanggung jawab yang berkaitan dengan mempersiapkan presentasi dari artikel ilmiah yang sudah ditulis.	Mahasiswa mampu mengkaji dan menganalisis konsep matematika, dan teknik dasar penelitian di bidang pendidikan matematika secara lebih mendalam, serta mengembangkan kemampuan analitis yang lebih tinggi dan memecahkan masalah yang kompleks, serta merancang dan melaksanakan penelitian di bidang pendidikan matematika, untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan matematika, serta mempublikasikan hasilnya melalui seminar atau jurnal ilmiah dengan jujur dan tanggung jawab yang berkaitan dengan mempersiapkan presentasi dari artikel ilmiah yang sudah ditulis.	Partisipasi aktif dan hasil proyek.	Mahasiswa secara aktif melakukan persiapan untuk simulasi presentasi. (150 menit).	-	Persiapan presentasi
14. & 15.	CPMK-4 Sub-CPMK: Mahasiswa diharapkan mampu mengkaji dan menganalisis konsep matematika, dan teknik dasar penelitian di bidang pendidikan matematika secara lebih mendalam, serta mengembangkan kemampuan analitis yang lebih tinggi dan memecahkan masalah yang kompleks, serta merancang dan melaksanakan penelitian di bidang pendidikan matematika, untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan matematika, serta mempublikasikan hasilnya melalui seminar atau jurnal ilmiah dengan jujur dan tanggung jawab yang berkaitan dengan untuk mempresentasikan artikel ilmiah dalam bentuk oral dan poster.	Mahasiswa mampu mengkaji dan menganalisis konsep matematika, dan teknik dasar penelitian di bidang pendidikan matematika secara lebih mendalam, serta mengembangkan kemampuan analitis yang lebih tinggi dan memecahkan masalah yang kompleks, serta merancang dan melaksanakan penelitian di bidang pendidikan matematika, untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan matematika, serta mempublikasikan hasilnya melalui seminar atau jurnal ilmiah dengan jujur dan tanggung jawab yang berkaitan dengan untuk mempresentasikan artikel ilmiah dalam	Partisipasi aktif dan hasil proyek.	Mahasiswa secara aktif melakukan persiapan untuk submit artikel. (300 menit).	-	Persiapan dan Submit artikel

		bentuk oral dan poster.				
16.	CPMK- 3 dan CPMK-4	Mahasiswa mampu menyelesaikan semua soal UAS sesuai dengan rubrik penilaian.	UAS	Paper-Base-Tesr (90 menit)	-	Soal UAS

Rencana Evaluasi						
Unsur Nilai	Metode Evaluasi	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	Total
UTS	Kognitif/Pengetahuan - Ujian Tengah Semester	17.50	17.50	0.00	0.00	35.00
UAS	Kognitif/Pengetahuan - Ujian Akhir Semester	0.00	0.00	17.50	17.50	35.00
KEHADIRAN	Aktivitas Partisipatif	2.10	2.90	2.90	2.10	10.00
TUGAS KELOMPOK	Hasil Proyek	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00